

HOW TO CONJUGATE A VERB IN THE PASSÉ COMPOSÉ

1) Determine whether the helping verb (*l'auxiliaire*) is *ÊTRE* or *AVOIR*. There are two kinds of verbs that use *ÊTRE* as their helping verb:

a) DR MRS VANDERTRAMP
verbs :

aller	venir
arriver	partir
entrer	sortir
monter	descendre
naître	mourir
passer	rentrer
rester	
retourner	
tomber	
revenir, devenir (et parvenir, intervenir, survenir etc.)	

b) All pronominal verbs (i.e.
reflexive and reciprocal
verbs), for example : se laver,
se réveiller, se tourner,
s'habiller, or s'embrasser

2) Détermine the past participle:

a) Rules for regular PC verbs:

ER- é	(MANGER= mangé)
IR- i	(FINIR= fini)
RE- u	(VENDRE= vendu)

b) Irregular past participles:

<u>apprendre</u>	<u>appris</u>
atteindre	atteint
<u>avoir</u>	<u>eu</u>
asseoir	assis
<u>boire</u>	<u>bu</u>
comprendre	compris
conduire	conduit
connaître	connu
construire	construit
courir	couru
couvrir	couvert
croire	croit
découvrir	découvert
<u>devoir</u>	<u>dû</u>
<u>dire</u>	<u>dit</u>
<u>écrire</u>	<u>écrit</u>
<u>être</u>	<u>été</u>
<u>faire</u>	<u>fait</u>
instruire	instruct
joindre	joint
<u>lire</u>	<u>lu</u>
<u>mettre</u>	<u>mis</u>
mourir	mort(e)

offrir	offert
ouvrir	ouvert
naître	né(e)
paraître	paru
peindre	peint
pouvoir	pu
prendre	 pris
produire	produit
recevoir	recu
rire	ris
savoir	su
souffrir	souffert
suivre	suivi
tenir	tenu
venir	venu(e)
vivre	vécu
voir	vu
vouloir	voulu

3) Conjugate the helping verb (HV) and add the past participle (PP).

a) If the helping verb is the verb *ÊTRE*, the participle must agree in gender and number with the subject of the verb. (Add an 'e' if the subject is feminine and add an 's' if the subject is plural.)

b) If the verb is reflexive or reciprocal, add the appropriate reflexive pronoun before the helping verb:

je	me	nous	nous
tu	te	vous	vous
il	se	ils	se

c) If the sentence is negative, the 'ne' and 'pas' go around the helping verb (and reflexive/reciprocal pronoun if there is one.)

Subject + HV + PP

EXAMPLES

Je mange des croissants.
J'ai mangé des croissants.
Je n'ai pas mangé de croissants.

Je prends le livre.
J'ai pris le livre.
Je n'ai pas pris le livre.

Marie se lave
Marie s'est lavée
Marie ne s'est pas lavée.

Les filles vont au cinéma.
Les filles sont allées au cinéma.
Les filles ne sont pas allées au cinéma.



il est rentré

IL EST ENTRE'

IL EST SORTI

D'abord
Ensuite
Puis
Après ça,
Finalement,

ensuite

puis

après ça,

finalement,

IL EST RESTÉ

IL EST DESCENDU

IL EST MONTE'

IL EST TOME'



une chenille est
devenue un papillon

IL EST PARTI



IL EST ARRIVÉ



IL EST VENU
DE DIOME

il est né
en 1888
mort en
1910



il est revenu à
la maison

GAP

Devenir
Revenir
Monter
Rester
Sortir
Venir
Aller
Naître
Descendre
Entrer
Rentrer
Tomber
Retourner
Arriver
Mourir
Partir

STEPS FOR THE IMPERFECT

When do I use the imparfait?

The **imparfait**, like the **passé composé**, is a form of the past tense.

A past tense verb should be in the **imparfait** form when it indicates past:

- 1) Physical and emotional **descriptions**: setting, time, weather, age, feelings, etc.
- 2) **Habitual** actions or states of being. On other words, what “used to” happen or someone/something “used to” do.
- 3) What was in the **process** of happening when something interrupted it (in the **passé composé**.) In other words what “was” happening or someone/something “was” doing when something else happened.

The past tense verb should not be in the **imparfait** form if it is an **action**, or if it is something that happens for a specified amount of time. In which case it would be in the **passé composé** form.

Use this chart to distinguish the **imparfait** from the **passé composé**:

INDICATES	FORM	EXAMPLE
Action	passé composé	Un jour, je suis allé au cinéma.
Description	imparfait	C' était tôt l'après midi. Dehors, il faisait très beau. Le cinéma était dans le centre ville. J' étais heureux.
Habit	imparfait	J' allais souvent au cinéma. Je voulais devenir acteur.
Process	imparfait	Malheureusement, je rentrais dans le cinéma quand...
	passé composé	...une tuile est tombée sur ma tête. Maintenant, je ne sors plus.

How do I form the imparfait?

To form the imparfait, use the nous form of the verb in the present tense without the **-ons** (partir=nous part**ons**=part-) and add the following endings to the stem:

- ais	-ions
- ais	-iez
- ait	-aient

There is one **irregular**: **ÊTRE**, who's stem is **ét-** [i.e.: J'**étais** fatigué,]

MORE EXAMPLES OF WHEN TO USE THE IMPARFAIT

A past tense verb should be in the **imparfait** form when it indicates past:

- 1) Physical and emotional **descriptions**: setting, time, weather, age, feelings, etc.

DESCRIPTIONS OF SETTING

Il y avait un chemin près de ma maison.
Il y avait beaucoup de neige sur ce chemin.

DESCRIPTIONS OF TIME

C'était l'hiver.
C'était le soir.

DESCRIPTIONS OF WEATHER

Il faisait froid.
Il y avait du vent.

DESCRIPTIONS OF AGE

J'avais dix-huit ans.
J'étais jeune.

DESCRIPTIONS OF FEELINGS

J'étais malheureux.
J'étais déprimé.

- 2) **Habitual** actions or states of being. On other words, what “used to” happen or someone/something “used to” do.

HABITUAL ACTIONS

Je marchais souvent tout seul.
Je ne parlais avec personne.

HABITUAL STATES OF BEING

Je n'aimais pas beaucoup ma vie.
Je ne voulais plus aller au lycée.

- 3) What was in the **process** of happening when something interrupted it (in the passé composé.) In other words what “was” happening or someone/something “was” doing when something else happened.

PROCESS

Un jour je marchais sur ce chemin....

INTERRUPTION (IN THE PASSÉ COMPOSÉ) ACTION (IN THE PASSÉ COMPOSÉ)

et j'ai rencontré un chien perdu. Je l'ai adopté et il est devenu mon meilleur ami.