

COMMENT FORMER LE SUBJONCTIF AU PRÉSENT

1. Le subjonctif est obligatoire avec les structures suivantes et beaucoup d'autres:

Il faut que... **VOULOIR que...**
Il est possible que... **Il se peut que...**
Il faudrait que... **Il vaudrait mieux que...**

Par exemple:

- Je veux que** tu manges ta soupe.
- Il faut que** je sorte le chien.
- Il est possible qu'**il vende sa voiture

2. Pour mettre un **verbe régulier** au présent du subjonctif, prenez le verbe à la troisième personne du pluriel (forme 'ils') :

- MANGER: ils mangent
- SORTIR: ils sortent
- VENDRE: ils vendent

3. Enlevez le '**ent**' pour révéler le **radical de la forme vous**:

- mang
- sort
- vend

4. Ajoutez la **terminaison appropriée** à ce radical:

Je	-e	Nous	-ions
Tu	-es	Vous	-iez
Il	-e	Ils	-ent

- Je veux que tu manges ta soupe.
- Il faut que je sorte le chien.
- Il est possible qu'il vende sa voiture

5. Attention aux deux types '**irréguliers** suivants:

- Les verbes à deux radicaux.** Ce sont des verbes qui sont conjugués de manière régulière sauf quand il s'agit de leurs formes 'nous' et 'vous'. Dans ces cas on utilise le radical de leur forme 'nous' :

BOIRE	ENVOYER	PRENDRE	VENIR
boive	envoie	prenne	viene
boives	envoies	prennes	viennes
boive	envoie	prenne	viene
buvions	envoyions	prenions	venions
buviez	envoyiez	preniez	veniez
boivent	envoient	prennent	viennent

Aussi
Appeler
Croire
Devoir
Jeter
Mourir
Payer
Préférer
Recevoir
Voir

b. **Les verbes irréguliers** suivants:

ALLER	FAIRE	POUVOIR	SAVOIR	VOULOIR	ÊTRE	AVOIR
aille	fasse	puisse	sache	veille	sois	aie
ailles	fasses	puisses	saches	veilles	sois	aies
aille	fasse	puisse	sache	veille	soit	ait
allions	fassions	puissions	sachions	voulions	soyons	ayons
alliez	fassiez	puissiez	sachiez	vouliez	soyez	ayez
aillent	fassent	puissent	sachent	veillent	soient	aient

* Remarquez bien : Les verbes qui se terminent en « IER » sont réguliers ,mais il faut noter que la première et la deuxième personnes du pluriel contiennent deux « i » ensemble.
Etudier : que nous étudions,que vous étudiez .